

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
*З.З. Карданова* 3.З. Карданова  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

г. Майкоп,  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. Дошкольное образование»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Составители: Кук Л.Н., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от «28» 08 2023г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраст
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы дисциплины	63
Основное содержание	42
в т.ч.	
теоретическое обучение	12
практические занятия	30
самостоятельная работа	21
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы образовательного права</b>		<b>22</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Законодательство в сфере образования	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Лекции</i> 1. Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Образовательное право России: принципы, формы существования Правовое регулирование получения образования в России	<b>8</b>	<b>4</b>
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>6</b>	
	1. Система образования в РФ в соответствии с «Законом об образовании РФ»	6	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление словаря юридических терминов. Составить опорный конспект по теме:» Законодательство в сфере образования»		4
Тема 1.2. Права и ответственность участников образовательных процессов	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Лекции</i> 1.Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных учреждений Права и социальная поддержка обучающихся в образовательном учреждении	<b>6</b>	<b>4</b>
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	1. Права и ответственность участников образовательных процессов	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Личные неимущественные права граждан: честь достоинство, имя. Конституционные обязанности человека и гражданина.		4
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

Охрана прав детей в образовательном учреждении	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	1. Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России Соблюдение прав детей в образовательных учреждениях различного типа и вида	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>6</b>	
	1.Решение ситуационных задач. Международные правовые документы защищающие права человека.	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Конспектирование Закона об образовании РФ гл. 4 п.п. 33,34,42,44.		4
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение деятельности работников в образовательном учреждении</b>		<b>20</b>	<b>9</b>
Тема 2.1. Нормативное правовое регулирование трудовой деятельности работников образования	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	1.Трудовые отношения в образовательном учреждении. Работодатель и работники Трудовой договор: правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательном учреждении Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников в учреждениях образования	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	1. Заполнение трудового договора и заявления о приеме на работу.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Правовые нормы прекращения трудового договора с работником в соответствии с ТК РФ.		3
Тема 2.2. Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>6</b>	<b>4</b>
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	1. Профессиональная педагогическая деятельность. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования Профессиональная педагогическая деятельность. Рабочие программы учебных курсов и дисциплин	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>4</b>	
	1.Нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		



	Изучение отдельных статей закона об образовании (ст.46,47,48,49.).		4
Тема 2.3. Административные правонарушения и административная ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>	<b>2</b>	
	1. Понятие административного права. Административные правонарушения. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	<b>6</b>	
	1. Работа с нормативной и дополнительной литературой	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Подготовка схемы «Виды административных правонарушений»		2
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	<b>21</b>
<b>Максимальная нагрузка:</b>		<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)..

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 301 с.
2. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С. В. Бошно. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 533 с.
3. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.
4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 235 с.
5. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с.
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 549 с.
8. Шумилов, В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с.

**Дополнительная литература:**

1. Болотина Т. В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – Москва: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2016 – 48с.

2. Закон Российской Федерации «Об образовании»: по состоянию на 2010 год: с комментариями к последним изменениям. – Москва: Эксмо, 2010. – 208 с. – (ГАРАНТ – достоверно и актуально).
3. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – Москва: Издательский центр «Академия», 2015. – 208 с.
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
5. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
6. Федорова М. Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – Москва: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2015. – 320с. – (Юридическая литература).
7. Шкатулла В. И. и др. Правоведение: Учеб. пособие для студ. неюридических высш. учеб. заведений / В.И. Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская; Под ред. В.И.Шкатуллы. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2016. – 352с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Яковлев М.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное электронное издание. Академия-медиа, 2017.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.alleng.ru/dljur/jur342htm](http://www.alleng.ru/dljur/jur342htm). свободный.
3. Информационно-справочные материалы по правовому регулированию профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.twirpx.com/file//32730](http://www.twirpx.com/file//32730). Свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. - Заглавие с экрана.

#### **Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:**

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– представление методических разработок с использованием ИКТ;</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>– основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>– социально-правовой статус воспитателя;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– представление методических разработок с использованием ИКТ;</li> </ul>

